



I Gminny Konkurs Poprawności Językowej

Język moją wizytówką

KOD UCZNIĄ

--	--	--	--	--

NAZWA SZKOŁY

--

I Gminny Konkurs Poprawności Językowej

Język moją wizytówką

5 lutego 2019 r.

czas: 60 minut

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

1. Na tej stronie wpisz swój kod i nazwę szkoły, do której uczęszczasz.
2. Czytaj uważnie treści wszystkich zadań. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach **1, 3-4, 6, 8, 11** poprawna jest **tylko jedna** odpowiedź.
6. Polecenia **16-20** są zadaniami **wielokrotnego wyboru** (możliwych jest kilka odpowiedzi).
7. Zaznacz poprawną odpowiedź, zamalowując właściwą kratkę.
8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
9. W przypadku pomyłki, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zamaluj inną odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań otwartych zapisuj czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach.
11. Maksymalnie możesz uzyskać 80 punktów.

Powodzenia!



I Gminny Konkurs Poprawności Językowej
Język moją wizytówką

1. Wskaż poprawny zapis:

1 pkt

- A wice mistrz
- B wice-mistrz
- C wicemistrz

2. Od podanych nazw miejscowości utwórz przymiotniki.

5 pkt

Stargard - _____

Sierpc - _____

Krosno - _____

Opoczno - _____

Stary Sącz - _____

3. Wybierz poprawną formę:

1 pkt

- A lubieć
- B lubić
- C obie formy są poprawne

4. Wybierz poprawną wersję związku wyrazowego:

1 pkt

- A przywiązywać do czegoś uwagę
- B przywiązywać do czegoś wagę
- C przywiązywać do czegoś znaczenie

5. W poniższych zdaniach podkreśl błędy językowe. Następnie zapisz te zdania poprawnie.

6 pkt

a) Jarek z uwagą słuchał wypowiedź nauczyciela.

b) Karolina zapomniała kupić wczoraj kaszy mannej.

c) Jerzy przez dłuższy okres czasu nie mógł rozwiązać zadania z fizyki.

d) Dziś pada śnieg, więc ubierz ciepłą kurtkę.



I Gminny Konkurs Poprawności Językowej
Język moją wizytówką

e) Dziś nasz mały jubilat kończy cztery lata.

f) Wczoraj odbył się marsz milczenia przeciwko przemocy w Warszawie.

6. Wybierz poprawną formę wyrazu oznaczającego owoc:

1 pkt

- A ta pomarańcz
- B ta pomarańcza
- C ten pomarańcz

7. Zastąp podane słowa polskimi odpowiednikami:

6 pkt

aquapark - _____

singiel - _____

chillout - _____

party - _____

gadget - _____

fit - _____

8. Wybierz poprawną formę liczebnika 17:

1 pkt

- A W klasie IV jest siedemnaścioro dzieci.
- B W klasie IV jest siedemnaście dzieci.
- C W klasie IV jest siedemnastka dzieci.

9. Zapisz poprawnie odpowiednią formę wyrazu umieszczonego w nawiasie: 10 pkt

Jagoda nigdy na własne oczy nie widziała _____ (żmija). Pomyślała, że nie warto tracić _____ (nadzieja). Postanowiła skorzystać z _____ (okazja). Wieczorem wysłała wiadomość do _____ (Maja) i _____ (Salomea). Umówiła się z dziewczynami w pobliskiej _____ (kawiarnia), aby omówić plan wyprawy. Przyjaciółki zjadły pyszne ciastko z _____ (cukinia) posypane pestkami _____ (dynia). Wreszcie wyruszyły w kierunku pobliskiej _____ (knieja). Spacerując po lesie, znalazły tam tylko sześć _____ (kania). Tak zakończyła się wielka przygoda.



I Gminny Konkurs Poprawności Językowej

Język moją wizytówką

10. Uzupełnij poniższe zdania odpowiednimi wyrażeniami z ramki:

4 pkt

ani w ząb, ani na lekarstwo, ani na włos, ani śladu

- Przebiegliśmy parę ulic – kwiatów _____ .
- On nie zna polskiego, ja zaś _____ po francusku.
- Mróz przez cały styczeń _____ nie zelżał.
- Sytuacja staje się niebezpieczna, a policji _____ .

11. Można przenieść część wyrazu do nowej linii w następujący sposób:

1 pkt

- A ar-mia
- B przy-łbica
- C ro-zrosnąć
- D kó-łko

12. Uzupełnij poniższe zdania, używając poprawnych form wyrazów podanych w nawiasie. Liczebniki zapisz słownie.

5 pkt

- Skarb został ukryty za (5, drzwi) _____
- Babcia była niezwykle dumna ze swoich (2, wnuczeta) _____
- Policja rozmawiała z (300, podejrzani) _____
- Do egzaminu przystąpiło (80, uczniowie) _____
- Kulig, złożony z (9, sanie) _____, ruszył w kierunku lasu.

13. Wstaw wyrazy podane w nawiasach w odpowiedniej formie:

3 pkt

- Tytuły piszemy zawsze w _____ (cudzysłów).
- Nie lubię _____ (kisiel) truskawkowego.
- Z okazji _____ (juwenalia) odbędzie się koncert znanego zespołu.

14. Wstaw w odpowiednie miejsca liczebniki półtora lub półtorej:

5 pkt

- Omawialiśmy to zagadnienie przez _____ zajęć.
- Widziałem ją przy szkole przed _____ godziny.
- Przyjechaliśmy z długiej podróży po _____ tygodnia.
- Dodaj do przepisu _____ szklanki mąki.
- Spotkali się na przyjęciu przed _____ rokiem.



I Gminny Konkurs Poprawności Językowej
Język moją wizytówką

15. Uzupełnij tabelę, wpisując wybrany z ramki wyraz odpowiadający jego znaczeniu. 6 pkt

jątrew, facjatka, absztyfikant, huncwot, bikiniarz, świekra

wyraz	znaczenie wyrazu
	małe pomieszczenie mieszkalne na poddaszu z oknami
	dawniej: matka męża, teściowa
	młody człowiek ubierający się przesadnie modnie
	hultaj, gagatek, łobuziak
	mężczyzna zabiegający o względy kobiety; zalotnik
	dawniej: żona brata, bratowa

16. Wskaż poprawnie zapisane zdanie: 1 pkt

- A Nażęli furę zboża i zrzucili je w spichlerzu.
- B W skarżonym powietrzu unosił się zapach stęchlizny.
- C Montaż dębowego biurka zająłby conajmniej kwadrans.
- D Pożar wszech czasów ogarnął prawie całą Sądecczyznę.

17. Prawidłowo zapisano skrót w zdaniu: 1 pkt

- A Kupiła 3 m jedwabiu na sukienkę.
- B Za 15 min będzie dzwonek na przerwę.
- C Zapłacił 35 zł za bilet do domu.
- D Zgłosił się do dr. Kowalskiego.

18. Zapis w słowniku ortograficznym 1 pkt

prognostyk (człowiek) -yka, B. = D., -ykiem; -yicy, -yków
prognostyk (przepowiednia) -yku, B. = M., -ykiem; -yki, -yków

oznacza, że:

- A forma narzędnika liczby pojedynczej zależy od znaczenia wyrazu
- B znaczenie wyrazu wpływa na formę mianownika liczby mnogiej
- C znaczenie wyrazu nie ma wpływu na formę biernika
- D w dopełniaczu liczby mnogiej wyraz ma końcówkę -ów



I Gminny Konkurs Poprawności Językowej
Język moją wizytówką

19. Zaznacz zdanie, w którym zastosowano poprawnie łącznik:

1 pkt

- A Często nosiła jasno-niebieską kurtkę.
- B Zaraz będzie 20-minutowa przerwa.
- C Rozmawiali pół-szeptem.
- D Wczoraj świętowali XXV-lecie szkoły.

20. Słownik ortograficzny informuje o:

1 pkt

- A pisowni nazw geograficznych
- B stosowaniu interpunkcji
- C znaczeniu wyrazów obcych
- D przenoszeniu wyrazu do nowej linii

21. Wstaw w luki wyrażenie *wpół* lub *w pół*.

5 pkt

- Jarek nagle przerwał _____ zdania.
- Niespodziewanie podczas sprawdzianu Arek zgiął arkusz _____.
- Karolinie udało się załatwić sprawę _____ godziny.
- Kacper tak bardzo ucieszył się na widok Ewy, że podczas powitania objął ją _____.
- Umówiliśmy się _____ do dwunastej.

22. Uzupełnij brakujące fragmenty przysłów i objaśnij jednym zdaniem sens każdego z nich.

10 pkt

- Ziarnko do ziarnka, _____

- _____ w zęby się nie zagląda.

- Gdzie drwa rąbią, _____

- Jeśli wejdiesz między wrony, _____

- Na złodzieju _____

23. W podanych parach sformułowań podkreśl poprawne formy.

4 pkt

- a) poszczególne sposoby/każdy sposób
- b) rok dwa tysiące pierwszy/rok dwutysięczny pierwszy
- c) tylny/tylni
- d) ssię cukierka/ssę cukierka