



V Gminny Konkurs Poprawności Językowej  
*Język moją wizytówką*

KOD UCZNIĄ

--	--	--	--	--

NAZWA SZKOŁY

--

V Gminny Konkurs Poprawności Językowej

*Język moją wizytówką*

21 lutego 2023 r.

czas: 75 minut

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

1. Na tej stronie wpisz swój kod oraz nazwę szkoły, do której uczęszczasz.
2. Czytaj uważnie treść wszystkich zadań. Wykonuj je zgodnie z poleceniami.
3. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym/niebieskim tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach **1, 3, 7, 10, 16, 18** poprawna jest **tylko jedna** odpowiedź.
6. Polecenie **5** jest zadaniem **wielokrotnego wyboru**.
7. Zaznacz poprawną odpowiedź poprzez zamalowanie właściwej kratki.
8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
9. W przypadku pomyłki błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zaznacz właściwą odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań otwartych zapisuj czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach.
11. Maksymalnie możesz zdobyć 180 punktów.

*Życzymy powodzenia!*



1. Od kilku lat Wydawnictwo Naukowe PWN organizuje plebiscyt na Młodzieżowe Słowo Roku. Wskaż zwycięskie młodzieżowe słowo 2022 roku, a następnie wyjaśnij jego znaczenie. 2 pkt

- A zrespić
- B odklejka
- C essa
- D cringe

Młodzieżowe słowo 2022 r. oznacza \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Uzupełnij zdania podanymi w ramce wyrazami. 4 pkt

masz, maż, marz, maż się

- a) \_\_\_\_\_ jak najczęściej, a być może twoje pragnienie się spełni.
- b) Nie \_\_\_\_\_ po ścianach, bo trzeba będzie je malować.
- c) Julio, nie \_\_\_\_\_, nie jesteś już małą dziewczynką.
- d) Nie \_\_\_\_\_ przypadkiem mojej książki?

3. Co to jest *makaronizm*? Wybierz właściwą odpowiedź. 1 pkt

- A Przesadna dbałość o poprawność językową.
- B Obcy, często łaciński wyraz, zwrot lub obca forma wpleciona do tekstu w języku ojczystym.
- C Rodzaj kruchego migdałowego ciasteczka przełożonego nadzieniem.
- D Potoczne lub żartobliwe wyrażenie, w którym jedna część wypowiedzi zawiera treść występującą także w drugiej części.

4. Zapisz polskie odpowiedniki podanych niżej zapożyczeń. 5 pkt

- a) fair play – \_\_\_\_\_
- b) curriculum vitae – \_\_\_\_\_
- c) status quo – \_\_\_\_\_
- d) ad rem – \_\_\_\_\_
- e) sensu stricto – \_\_\_\_\_



5. Zapis w słowniku ortograficznym

1 pkt

**mazurek** (utwór muzyczny) r•ka, B.=M. a. D., -r•kiem; -r•ki, -r•ków:  
mazurek Chopina, ale: Mazurek Dąbrowskiego (polski hymn państwowy)

informuje o tym, że:

- A wyraz można przenieść do nowej linii po literze r.
- B biernik może mieć postać „mazurek” albo „mazurek”.
- C mianownik i dopełniacz mają taką samą postać.
- D tytuł polskiego hymnu piszemy jak nazwę własną.

6. W poniższym tekście skróć podkreślone wyrazy. Utworzone skróty zapisz w wyznaczonych miejscach.

13 pkt

Maja mieszkała w pięknym mieście przy ulicy (\_\_\_\_\_) Chabrowej. Codziennie budziła się o godzinie (\_\_\_\_\_) 7:00. Następnie ubierała się i jadła błyskawiczne śniadanie, to znaczy (\_\_\_\_\_) mleko z płatkami kukurydzianymi. Później wybiegała na przystanek znajdujący się pięćdziesiąt metrów (\_\_\_\_\_) od jej domu, by zdążyć na autobus numer (\_\_\_\_\_) 18. Dziewczynka wiedziała, że wychodząc punktualnie, będzie czekać dokładnie trzy minuty (\_\_\_\_\_) i dwadzieścia sekund (\_\_\_\_\_\_). Nasza wyżej wymieniona (\_\_\_\_\_) bohaterka codziennie za bilet płaćła 3 złote (\_\_\_\_\_) i 20 groszy (\_\_\_\_\_\_). W styczniu bieżącego roku (\_\_\_\_\_) postanowiła nieco zaoszczędzić i dojeżdżała do szkoły rowerem. Otdąd postanowiła zostać magistrem (\_\_\_\_\_) wychowania fizycznego (\_\_\_\_\_\_).

7. Dokończ zadanie, wybierając właściwą odpowiedź.

1 pkt

*Aby sprawdzić, jakie są poprawne formy w odmianie rzeczownika sokół, należy sięgnąć do słownika*

- A synonimów.
- B wyrazów obcych.
- C ortograficznego.
- D języka polskiego.

8. Do każdego z zapisanych poniżej wyrazów dopisz po pięć słów w taki sposób, by utworzyć rodzinę wyrazów.

3 pkt

- a) ogród – \_\_\_\_\_
- b) kwiat – \_\_\_\_\_
- c) kopać – \_\_\_\_\_



9. Z każdej pary wyrazów podanych w nawiasie wybierz właściwy. Następnie uzupełnij zdania, wpisując w wolne miejsce poprawną formę. 9 pkt

- a) Tata Jurka jest rozsądny, dlatego zawsze w samochodzie wozi z sobą (kanister/karnister) \_\_\_\_\_ z benzyną.
- b) Kamil był (poddenerwowany/podenerwowany) \_\_\_\_\_ sprawdzianem z chemii.
- c) Sklep został zamknięty na czas (remanentu/remamentu) \_\_\_\_\_.
- d) Jestem wielbicielem (pantonimy/pantomimy) \_\_\_\_\_, dlatego często bywam w teatrze.
- e) Po przeprowadzce z Krakowa Aniela szybko (zaaklimatyzowała się/zaklimatyzowała się) \_\_\_\_\_ do życia na wsi.
- f) Wysokie ceny prądu i wrodzone skąpstwo nie pozwalały mu (włączyć/włanczać) \_\_\_\_\_ światła przed godziną osiemną.
- g) Zdanie zaczynamy zapisywać (od dużej/ z dużej) \_\_\_\_\_ litery.
- h) Gabriel musi coś (wymyśleć/wymyślić) \_\_\_\_\_, by poprawić swoje zachowanie.
- i) Mały kotek Jadzi uwielbia zabawy z (pinpongiem/ping-pongiem) \_\_\_\_\_.

10. Przysłowie Nie było nas, był las, nie będzie nas, będzie las oznacza, że 1 pkt

- A należy dbać o środowisko naturalne.
- B przyroda wywołuje silny wpływ na życie człowieka.
- C należy korzystać z życia za młodu, bo na starość nie będzie na to siły.
- D ludzkie życie jest krótkie w porównaniu z trwałością przyrody.

11. Moda językowa prowadzi do zubożenia polszczyzny i schematyczności wypowiedzi. Zamiast posługiwać się wyrazami modnymi, lepiej korzystać z bogactwa języka ojczystego. Zastąp wyrazy modne, dopisując obok polski odpowiednik. 6 pkt

eksces – \_\_\_\_\_

adolescent – \_\_\_\_\_

konstruktywna – \_\_\_\_\_

operatywny – \_\_\_\_\_

permanentny – \_\_\_\_\_

reperkusje – \_\_\_\_\_



12. Cząstki *-by, -byś, -bym* w połączeniu z różnymi częściami mowy można zapisać łącznie lub oddzielnie. W każdym z poniższych zdań otocz pętlą poprawny zapis.

8 pkt

- a) Powiedz Antkowi, żeby przyszedł do nas, *jeśli by/jeśliby* chciał.
- b) Asiu, *poszłabyś/poszła byś* do sklepu po mleko?
- c) Myślę, że *sprzątnąć by/sprzątnąćby* tu trzeba i odrobić zadania.
- d) *Niechby/ Niech by* ten okropny dzień się wreszcie skończył!
- e) *Można by/Możnaby* się zastanowić nad zakupem nowego komputera.
- f) Wszystkie za i przeciw *trzeba by/trzebaby* rozważyć.
- g) *Zrobiono by/Zrobionoby* ten projekt, gdyby było więcej czasu.
- h) Żeby kózka nie skakała, *to by/toby* nóżki nie złamała.

13. Uzupełnij podane zdania właściwymi formami rzeczowników zapisanych w nawiasach.

9 pkt

- a) Ukąszenie (żmija) \_\_\_\_\_ zygzakowatej może być groźne.
- b) Ósmoklasiści nie przeczytali jeszcze (epopeja) \_\_\_\_\_ Adama Mickiewicza.
- c) Dziś w klasie nie było (Kaja) \_\_\_\_\_.
- d) Latem moja mama przyrządza pyszny i zdrowy sok z (aronia) \_\_\_\_\_.
- e) Ostatnio w mediach wiele uwagi poświęca się (Mierzeja) \_\_\_\_\_ Wiślanej.
- f) W ogrodzie państwa Nowaków nie zasadzono ani jednej (tuja) \_\_\_\_\_.
- g) Nie tracę (nadzieja) \_\_\_\_\_, że zdobędę nagrodę w tym konkursie.
- h) Z (cukinia) \_\_\_\_\_ można przyrządzić wiele różnorodnych potraw.
- i) Po ostatniej wywiadówce mama cieszyła się, że nie dostałam żadnej (trója) \_\_\_\_\_.

14. Język polski oprócz rodzimych słów zawiera wiele zapożyczeń pochodzących z różnych języków. Wśród nich szczególne miejsce zajmują *galicyzmy*, czyli wyrazy, zwroty a nawet konstrukcje składniowe przejęte wprost z języka francuskiego. Poniżej znajdują się najpopularniejsze z nich, które nie uległy spolszczeniu. Obok każdego wyrażenia dopisz jego polskie znaczenie.

7 pkt

- a) *passé* [pase] – \_\_\_\_\_
- b) *à la* [a la] – \_\_\_\_\_
- c) *faux pas* [fo pa] – \_\_\_\_\_
- d) *écru* [ekri] – \_\_\_\_\_
- e) *savoir-vivre* [sawuar wiwr] – \_\_\_\_\_
- f) *vis-à-vis* [wi-za-wi] – \_\_\_\_\_
- g) *atelier* [atelje] – \_\_\_\_\_



15. Uzupełnij tabelę, wpisując właściwe formy wyrazów.

10 pkt

RZECZOWNIK	PRZYPADEK	LICZBA	POPRAWNA FORMA
król	D.	mnoga	
mysz	W.	pojedyncza	
szlachcic	M.	mnoga	
dominikanin	N.	pojedyncza	
morale	Ms.	pojedyncza	
sędzia	N.	mnoga	
oda	D.	mnoga	
chrześcijanin	B.	mnoga	
romantyzm	Ms.	pojedyncza	
łyżwa	D.	mnoga	

16. Która forma jest poprawna?

1 pkt

- A nic nierobienie  
 B nicnierobienie  
 C nic nie robienie

17. Uzupełnij zdania, wpisując właściwą (wzorcową) formę wyrazu.

8 pkt

- a) Aktualności i pozostałe informacje znajdziesz na naszym (fanpage) \_\_\_\_\_.
- b) Znany fotograf właśnie wstawił na (Instagram) \_\_\_\_\_ najnowsze zdjęcia.
- c) Na (YouTube) \_\_\_\_\_ zamieszczono najnowszy film.
- d) Nasz informatyk nigdy nie rozstaje się ze swoim (pendrive) \_\_\_\_\_.
- e) Podobno w (McDonald) \_\_\_\_\_ podają najlepsze hamburgery.
- f) Jagoda wysłała (SMS) \_\_\_\_\_ do mamy, ponieważ spóźni się na obiad.
- g) Nigdy nie rozstaję się z moim (iPhone) \_\_\_\_\_.
- h) Wczoraj dostałem (e-mail) \_\_\_\_\_ od wujka Romana.

18. Przeczytaj poniższe zdanie i wybierz właściwą odpowiedź.

1 pkt

*Słowniki poprawnej polszczyzny godzą się na obecność form: ten skwarek, ten klusek, ta pomarańcza, ta rodzynka. Nie godzą się na formę:*

- A ta skwarka  
 B ta kluska  
 C ta pomarańcz  
 D ten rodzynek



V Gminny Konkurs Poprawności Językowej  
Język moja wizytówką

19. Podane w ramce wyrazy uzupełnij literami „ż” lub „rz”, a następnie wpisz je zgodnie ze znaczeniem w odpowiednie miejsce krzyżówki („rz” zajmuje jedną kratkę). Litery z oznaczonych pól utworzą rozwiązanie, które należy objaśnić.

10 pkt

antura\_\_\_, bie\_\_\_nik, \_\_\_etelny, \_\_\_arliwy, za\_\_\_ewie, sk\_\_\_ętny, zamo\_\_\_yć, trwo\_\_\_yć

1.					5		
2.							8
3.		3					
4.			7				
5.						6	
6.							2
7.	1						
8.				4			

1. Wąska, podłużna serwetka na stół.
2. Wypełniający należycie swoje obowiązki.
3. Inaczej: otoczenie, środowisko.
4. Doprowadzić kogoś do stanu wyniszczenia (najczęściej z głodu).
5. Żarzące się węgle, tłący się płomień.
6. Robiący coś z wielkim zapamięł.
7. Pracowity, zapobiegliwy.
8. Inaczej: straszyć.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

hasło

objaśnienie

20. Podczas awarii pewnej maszyny doszło do poważnego błędu. Złączyły się wszystkie wyrazy i zniknęły znaki interpunkcyjne. Przepisz poprawnie poniższy tekst zapisany wersalikami, pamiętając o zasadach ortograficznych i interpunkcyjnych.

80 pkt

NIETUZINKOWYKRAKOWIANINHUBERTBĘDĄCNIESPEŁNAPIĘCIOIPÓŁLETNIMBRZ  
DĄCEMNIERAZINIEDWASNUŁNIEREALISTYCZNEMARZENIAOPODRÓŻACHWNIEZNANEKR  
AINYNIEPRZYPADKIEMJEGONAJLEPSZYMI PRZYJACIÓŁMIWPRZEDSZKOLUBYLIARGENTYŃ  
CZYKBOLIWIJCZYKBAWARCZYKIPERUWIANIN

COZOSTAŁOZJEGONIEBOTYCZNYCHMRZONEKNIEMAJĄCSPOSOBNOŚCIWYJECHAĆP  
OZAGRANICEWOJEWÓDZTWAMAŁOPOLSKIEGOÓWMIESZKANIECKRAKOWSKIEGONAWSK  
ROŚNAŁDAWNAŚTOLICĘPOLSKICOPRAWDANAWAWELUNIETAŃCZYŁANIKRAKOWIAKA  
ANIPOLKIINIESZCZEGÓLNIEPRZEPADAŁTEŻZASPRZEDAWANYMIWSUKIENNICACHKRAKO  
WSKIMIOBWARZANKAMINASZMAŁOPOLANINNIENAJLEPIEJRADZIŁSOBIEZMAPĄALEZNAŁ  
LOKALIZACJĘKOPCAKOŚCIUSZKIKIEDYNIEDOMAGAŁSPACEROWAŁPLANTAMIWKIERUNK  
UBARBAKANU

IDĄCNIEDAWNOALEJĄPOKOJUTRAFIŁDOBARUSPOKÓJICISZAGDZIEZJADŁŁAPCZYW  
IEOBIADNIESKOŃCZYWSZYDESERUZAUWAŻYŁNAPOBLISKIMSTOLIKUNIENAJNOWSZE  
DANIEMAGAZYNUPODRÓŻNICZEGOPOZNAJŚWIATIMIESIĘCZNIKAPOZNAJŚWÓJKRAJWOKA  
MGNIENIUZACZAŁPRZEGLĄDAĆKOLEJNESTRONYCZASOPISMCZTEROIPÓŁGODZINNEEKST  
RAZMAGANIAZFACHOWAŁLITERATURĄUTWIERDZIŁYGOWPRZEKONANIUBYZOSTAĆTUR  
STĄTONIEPRIMAAPRILISZEWTLUSTYCZWARTEKHUBERTROZPOCZAŁPODRÓŻWNIEZNA  
ENIESPIESZNIESKORZYSTAŁZOFERTYPOLSKICHKOLEIPAŃSTWOWYCHIWSIADŁDOPOCIĄ  
GUINTERCITYPLANOWAŁPOZNAĆMAZOWSZEGDYŻSZCZEGÓLNIEINTERESOWAŁYGOSŁYN  
NEŁAZIENKIALEJEJEROZOLIMSKIEIURODAŻOLIBORZANEKOSTATECZNIETONIEPRZYPADE  
KLECZNIEWYSPANIEINIEUWAGASTAŁYSIĘŻRÓDŁEMFATALNEJPOMYŁKIHUBERTACHCĄC  
NIECHCĄCIRADNIERADTRAFIŁNAPÓŁWYSEPHELSKIODOPOCZYNEKNADMORZEMBAŁTYCKI  
MNAPEWNOZACHĘCIGODODALSZYCHPODRÓŻY





