



VI Gminny Konkurs Poprawności Językowej
Język moją wizytówką

KOD UCZNIĄ

--	--	--	--	--

NAZWA SZKOŁY

--

VI Gminny Konkurs Poprawności Językowej

Język moją wizytówką

21 lutego 2024 r.

czas: 120 minut

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

1. Na tej stronie wpisz swój kod oraz nazwę szkoły, do której uczęszczasz.
2. Czytaj uważnie treść wszystkich zadań. Wykonuj je zgodnie z poleceniami.
3. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym/niebieskim tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach **3, 6, 9, 11, 13, 16** poprawna jest **tylko jedna** odpowiedź.
6. Polecenie **4** jest zadaniem **wielokrotnego wyboru**.
7. Zaznacz poprawną odpowiedź poprzez zamalowanie właściwej kratki.
8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
9. W przypadku pomyłki błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zaznacz właściwą odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań otwartych zapisuj czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach.
11. Maksymalnie możesz zdobyć 175 punktów.

Życzymy powodzenia!



1. Uzupełnij zdania podanymi w ramce wyrazami.

7 pkt

BRUD, BRÓD, CHART, HART, CHEŁM, HEŁM, KARZE, KAŻE,
MARŻE, MAŻE, PÓŁKI, PUŁKI, POMORZE, POMOŻE

Nieraz _____ o tym, by wyjechać na _____. Fascynuje mnie malborski zamek i jego historia. Dziś można się tam dostać samolotem, niegdyś należało pokonać niejedną _____ na rzece. Tata sądzi, że lepiej odwiedzić urokliwy _____. Czasem _____ mi zajrzeć do starej szafy dziadka. Tam obok _____ ze zdjęciami, na której widać _____, znajdują się miniaturowe _____ żołnierzy. Każdy z nich ma na głowie _____, a obok kilku stoi okazały _____. Gdy wracam ze strychu, szkicuję pola bitwy. Potem szybko je _____ i wracam do pokoju, bo mama mnie _____ za zbytne bujanie w obłokach. Kto _____ spełnić moje marzenie? Mimo niepowodzeń _____ ducha nie pozwala mi się poddawać!

2. Utwórz po dwie odpowiednie formy wyrazów:

4 pkt

- antonim do słowa *olbrzymi* – _____
- synonim do słowa *olbrzymi* – _____
- antonim do słowa *smutek* – _____
- synonim do słowa *smutek* – _____

3. Która forma wyrażenia jest poprawna? Wybierz właściwą odpowiedź.

1 pkt

- A co niemiara
 B co nie miara
 C coniamiara

4. Zapis w słowniku ortograficznym

1 pkt

gryzi•piórek -r•ka, -r•kiem; te -r•ki, (a. ci -r•kowie), -r•ków

potwierdza, że poprawnie napisano rzeczownik w wypowiedzeniu:

- A Ten nauczyciel nie lubi gryzipiórków.
 B Nie jesteś gryzi piórkem?
 C Gryzi-piórki pracują w naszej redakcji.
 D Dobrze wiemy, że nie najlepsi z nich gryzipiórkowie.



5. W zamieszczonej wykreślance ukryło się pionowo, poziomo, wspak i na skos 9 wyrazów zapisanych z „nie”. Znajdź je, wykreśl, zapisz poprawnie pod diagramem i uzasadnij pisownię łączną lub rozłączną. 18 pkt

Ł	A	I	Z	D	E	I	W	E	I	N
C	N	W	G	B	I	C	H	I	N	I
Ą	N	I	E	P	A	L	E	N	I	E
J	Z	N	E	F	S	Y	W	L	E	U
A	P	I	M	B	O	P	T	G	W	G
N	I	E	S	T	A	R	S	Z	Y	I
Z	T	M	I	S	Y	R	U	K	S	Ę
E	N	Ó	W	U	G	I	D	Ó	O	T
I	W	J	K	J	M	N	Ł	Z	K	Y
N	N	I	E	C	Z	W	O	R	O	P

6. Która forma jest poprawna?

1 pkt

- A spiczasty
- B szpiczasty
- C formy A i B są poprawne

7. Wpisz w puste miejsca właściwe odpowiedzi dotyczące liczby liter, głosek i sylab we wskazanym wyrazie oraz sposobu akcentowania. 4 pkt

Wyraz *mieszkałiśmy* składa się z _____ liter, _____ głosek i _____ sylab. Akcent w tym wyrazie pada na _____ sylabę od końca, natomiast wyraz *arcymistrz* składa się z _____ liter, _____ głosek i _____ sylab. Akcent w tym wyrazie pada na _____ sylabę.



8. Frazeologizmy wiele mówią o naturze człowieka. Wyjaśnij znaczenie podanych niżej związków frazeologicznych, by odkryć niektóre cechy ludzi. 6 pkt

- a) francuski piesek – _____
- b) farbowany lis – _____
- c) niebieski ptak – _____
- d) szpakami karmiony – _____
- e) święta krowa – _____
- f) gołębie serce – _____

9. Wskaż zdanie, które nie zawiera czasownika przechodniego. 1 pkt

- A Jan Kochanowski opisał w trenach zalety Urszulki.
- B Antek wczoraj wieczorem przeczytał ostatni rozdział lektury.
- C Wieczorem zakochany w dziewczynie strzelec spacerował wokół jeziora.
- D Scenograf przygotował kostiumy na jutrzejsze przedstawienie.

10. Kiedy mamy wątpliwości, co oznacza dany wyraz, warto sięgnąć do słownika języka polskiego. Poniżej znajdują się hasła z objaśnieniem dwóch wyrazów. Przeczytaj je, a następnie wypisz zapisane kursywą skróty i rozwiń ich znaczenie. 9 pkt

adagio [wym. adadzio] *n ndm a. n Ms.~giu, Im D.~giów muz. a)* bardzo wolne tempo
b) utwór w takim tempie

klajstrować *ndk,~any pot. a)* sklejać
b) tuszować złe strony czegoś

Słownik języka polskiego PWN

11. Wskaż szereg, w którym znajdują się rzeczowniki posiadające tylko liczbę mnogą. 1 pkt

- A drzwi, skrzypce, obserwatoria, kiwi
- B andrzejki, perfumy, plecy, wakacje
- C drzwi, spodnie, kolczyki, sanie
- D ferie, uszy, nożyce, kakadu



12. Uzupełnij poniższe zdania, wybierając i wpisując w wolne miejsce poprawną formę. 9 pkt

- a) Proszę cię o więcej czasu, bo muszę się jeszcze (namyślić/namyśleć) _____.
- b) Czy to prawda, że nad polskim morzem jeden (gofer/gofr) _____ kosztuje 15 zł?
- c) Kłótnia między politykami ucichła po (półtorej godziny/półtorej godzinie) _____.
- d) Musiałeś się długo (namyślić/namyśleć) _____, żeby napisać tak udane opowiadanie.
- e) Przed (półtora rokiem/półtora roku) _____ ważyłam dwa kilogramy mniej.
- f) Kajtek zapytał: „Proszę (panią/pani) _____, jak dojść do kina?”
- g) Jeremi osiągnął sukces, choć często (napotykał/napotykał na) _____ trudności.
- h) Po dzisiejszym treningu twoja koszulka jest (czystsza/bardziej czysta) _____ niż ostatnio.
- i) Ostatnio schudłam i muszę (zweżyć/zwezić) _____ mój stary wiosenny płaszcz.

13. Wskaż właściwą formę wyrazu. 1 pkt

- A pojedynczy
- B pojedynczy
- C obydwie formy mogą być stosowane zamiennie

14. Wyróżnione w zdaniach i często nadużywane obce wyrazy zamień na właściwe polskie odpowiedniki. 7 pkt

- a) Idealny **look** _____ modelki dopełniła subtelna biżuteria.
- b) Czytając ostatnio prasę, czułam **cringe** _____.
- c) Chłopcy mają **dael** _____, o którym nikt nie wie.
- d) Jaki jest twój dzisiejszy **mood** _____?
- e) **Casualowy** _____ strój Patrycji jest i modny, i wygodny.
- f) C1 to ważny **level** _____ w nauce języka angielskiego.
- g) W zachowaniu Olgi widać wyraźny **progres** _____.



15. Uzupełnij dyktando, wstawiając w wolne miejsca *ch* lub *h*.

35 pkt

□uderlawy, s□orowany □ipo□ondryk oraz □erszt □ałaśliwej bandy, □ieronim, mieszkał w osobliwym gma□u niedaleko □rubieszowa. Od dziecka □ołdował zasadzie: „Grunt to □art du□a”.

W młodości był □arcerzem i podobno najlepszym dru□em w zastępie „□usarz”. □lubił się tym o□ydnie i □ałaśliwie □ełpił przed □łopakami, że jest □ardy.

Do czasu... Pewnego dnia spacerował lasem z □artem □rupkiem i myślał, że spotkał □orrendalnego niedźwiedzia. □wacko na niego czy□ał, □owając się za olbrzymią ol□ą. □yżo s□rupał □amburger z □alibutem i wtedy potknął się o wystającą □ubę. Przestraszony czmy□ał przez □aszcze i □yłkiem wydostał się z lasu, a za nim ... □ycał urokliwy zając szarak!

Od tamtej pory ów dru□ i bo□aterski zu□ stał się mocno roz□isteryzowany. Niektórzy plotkowali, że zyskał sławę okolicznego □ultaja, □uligana i □o□sztaplera o dziwo wzbudzającego nie straż, lecz □i□ot urokliwych □rubieszowianek. Podobno to przez jego nie□lujny strój, niepo□amowany □arakter, □imeryczne usposobienie, □roniczny niezbyt nosa oraz czarny □umor. Jego obecność wzbudzała □aos i □armider, dodatkowo wzmacniane przez □urkot i □arkot starego □yundaia, który nieraz był z□olowany do warsztatu. Gdy mieszkańcy □urmem gnali w jego stronę, □ieronim bez wa□ania □ował się na Pod□alu, by słu□ać dźwięków □armonii i □ulać na ma□oniowej podłodze.

16. Przysłowie *Moja babka jego babce podawała gruszki w czapce* oznacza

1 pkt

- A bliskie pokrewieństwo z kimś.
- B osobę, która kłamie.
- C życzliwe i przyjazne stosunki sąsiedzkie.
- D dalekie bądź nieistniejące pokrewieństwo z kimś.



17. W pewnym konkursie przyznano kilka nagród i wyróżnień. Pomóż przygotować sprawozdanie z wydarzenia, wpisując w puste miejsca właściwą odmianę podanych w nawiasach imion i nazwisk. 15 pkt

Uroczystość rozdania nagród uświetnili państwo (Jan i Cecylia Kopeć) _____ oraz (Emil i Rozalia Bereda) _____. Rozpoczęli od podziękowania trenerowi, (Alojzy Ziobro), _____ za przygotowanie zawodników.

Po części oficjalnej przyznano wyróżnienia i dyplomy dla: (Maria Trąd) _____, (Grzegorz Pień) _____, (Piotr Dąb) _____ i (Laura Światła) _____.

Szczególną nagrodę za dopingowanie drużynie przekazano również (Bruno Popart) _____.

Dyplom dla (Gaja Zimny) _____ za zajęcie trzeciego miejsca i dla (Romeo Lipiec) _____ za drugie miejsce wręczył prezes klubu sportowego. Najlepszy wynik osiągnął najmłodszy gracz, dlatego dyplom za pierwsze miejsce przeznaczono dla (Jakub Podsiadło) _____.

18. Polszczyzna niby jedna, a jednak różnorodna. Uzupełnij poniższą tabelę, wpisując obok słownictwa ogólnopolskiego właściwe odpowiedniki pochodzące z różnych regionów Polski. 7 pkt

pantofle, dutki, pyry, bryle, bambosze, bejmy, pajda, borówki, grule, laczki, kartofle, sznytka, czernice, skibka

nazwa ogólna	nazwy regionalne
ziemniaki	
kapcie	
czarne jagody	
kromka chleba	
pieniądze	
okulary	

